

新竹市立培英國民中學 105 學年度第一學期

『生涯發展教育教師增能研習』實施計畫

一、依據：

1. 教育部補助各縣市 105 學年度生涯發展教育計畫。
2. 培英國中 105 學年度生涯發展教育計畫。

二、目的：

1. 增進本校教師生涯發展教育專業知能，以有效協助學生進行生涯規劃。
2. 探討教學現場問題，研究解決方案，提昇本校教師生涯發展教育教學專業。

三、研習對象及方式：

1. 對象：全校教職員工。
2. 方式：請參加人員上研習護照完成報名手續。

四、整體規畫架構：

共分四部份實施：

1. 溝通觀念，建立共識：透過全校會議、領域研究會、親職講座與生涯發展專題演講等方式，宣導生涯發展教育理念與發展生涯教育計畫。
2. 成立讀書會：在有高度共識的情況下，藉由讀書會研討，深化個人的專業，充實個人的內涵，並加強輔導學生生涯發展規劃之能力。
3. 鼓勵課程研發：落實領域研究會功能，分享交流教學心得，研討生涯發展融入各科教學活動，並鼓勵同仁參加相關的進修研習。
4. 提升全校教師生涯發展教育知能：針對校內各種不同興趣與性向的學生做深入了解與探討，讓導師與任課教師掌握學生特質，提供學生生涯發展的認識與規劃，引導孩子在十二年國教中適性發展。

五、辦理單位：

1. 指導單位：新竹市政府教育處。
2. 承辦單位：新竹市立培英國中

六、辦理期程：104 年 8 月 28 日 11:00~12:00

七、實施對象：本校全體教師以及教職員工

八、策略行動：

1. 邀請專家學者蒞校指導，辦理相關研習。
2. 藉由領域研究會研發生涯發展教育融入教學教案並落實生涯發展教育教學活動。
3. 舉辦領域讀書會增加教師在生涯發展教育的知能。
4. 透過影片分享生涯發展教育相關知能。
5. 透過職業參訪活動提升孩子生涯發展規劃的能力。

九、經費來源：辦理本項活動所需經費，由本校相關經費項下支出。

十、預期成效：

1. 全體教師生涯發展教育的教學專業能力更加精進活潑。
2. 藉由宣導與教學活動使學生能瞭解自己的興趣與性向，建立正確的生涯發展概念。
3. 落實十二年國教理念，讓每個孩子都能適性發展，適性揚才。

十一、附則：本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。